

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом

Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий Д.В.Шатров  
Приказ № 54-2  
от «30» 08 2017г.

## Учебный план

ГБДОУ детского сада № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга

к образовательной программе дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),  
реализуемой в группах компенсирующей направленности

на 2017-2018 учебный год

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 2 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2017 -2018 г. в ДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей с 5 до 7 лет с 12- часовым режимом пребывания

- для детей в возрасте от 5-х до 6-ти лет – 2 группы;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 2 группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности работает по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), реализуемой в группах компенсирующей направленности, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность					
Приоритетные направления Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Старшая группа		Подготовительная группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в			
		нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование элементарных математических представлений	1	38	2	76
	Формирование представлений о себе и об окружающем мире	0,5	19	0,5	19
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	Представление о мире людей и рукотворных материалах	0,5	19	0,5	19
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование связной речи; Ознакомление детей с литературными произведениями; Ознакомление с произведениями искусства; Подготовка к обучению грамоте;	2	76	2	76
Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи		3	114	3	114
Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)	Рисование	2	76	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)		2	76	3	114
ИТОГО		15	570	17	646
Учебная нагрузка в неделю ( в минутах)		375 мин.		510 мин.	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»		Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.			
Совместная деятельность педагога с детьми					
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства		ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей					
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно			
Вариативная часть					