

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом

УТВЕРЖДЕН

Заведующий  Д.В.Шатров

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.



Приказ № 54-2
от «24» 08 2017г.

Учебный план

ГБДОУ детского сада № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга

к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),
реализуемой в группах комбинированной направленности

на 2017-2018 учебный год

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 2 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2017-2018 г. в ДОО функционирует 7 групп комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет с 12-часовым режимом пребывания:

- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет - 1 группа;
- для детей в возрасте от 3-х до 5-х лет - 1 группа;
- для детей в возрасте от 4-х до 5-х лет - 2 группы;
- для детей в возрасте от 5-х до 6-ти лет - 1 группа;
- для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 1 группа; - для детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет – 1 группа.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах комбинированной направленности работает по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), реализуемой в группах комбинированной направленности, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДОО или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, -
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
| Приоритетные направления Образовательные области | Непрерывная образовательная деятельность | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Количество в | | | | | | | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция) | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | Познавательноисследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность | | | | | 1 | 38 | 1 | 38 |
| Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция) | | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Художественно-эстетическое развитие (Социальнокоммуникативное развитие интеграция) | Рисование | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | Лепка | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Аппликация | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | Музыка | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция) | | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| ИТОГО | | 10 | 380 | 10 | 380 | 13 | 494 | 14 | 532 |
| Учебная нагрузка в неделю(в минутах) | | 150 мин | | 200 мин | | 325 мин | | 420 мин | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства | | ежедневно | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | |
| Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| «Петербургведение для малышей» | | Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня | | | | | | | |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня | | | | | | | |
| Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи | | Ежедневно в рамках индивидуальной работы | | | | | | | |