

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- - Санитарно-эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "
- - Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1\2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября занятия не проводятся, проводится логопедическое обследование, совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся.

В 2021 -2022 у. г. в ГБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития от 4 до 5 лет с 10 - часовым режимом (с 8.00 до 18.00)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности работает по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями (сложные дефекты) составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями (сложные дефекты развития) соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями (сложные дефекты) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Коррекционно-развивающей работы» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание занятий, которые не могут быть реализованы по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др. причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 3.1/ 2.4.1.3598-20):

Продолжительность занятий:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Форма занятий: индивидуальная, подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития

Организованная образовательная деятельность			
Приоритетные направления Образовательные области	занятия	Старший возраст	
		неделя	год
Познавательное развитие (речевое развитие – интеграция)	Формирование элементарных математических представлений	1	38
	Формирование целостной картины мира	1	38
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	19
	Сенсорное развитие	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие (речевое развитие – интеграция)	Развитие игровой деятельности	2	76
	Хозяйственно-бытовой труд	1	38
Речевое развитие	Знакомство с литературными произведениями	1	38

Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Рисование	1	38
	Лепка	0,5	19
	Аппликация	0,5	19
	Ручной труд	1	38
	Музыка	2	76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)		2	114
ИТОГО		14	532
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)		280 мин.	
Совместная деятельность педагога с детьми			
Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	
<i>Вариативная часть</i>			