

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя для групп компенсирующей направленности.

Рабочая программа музыкального руководителя Коржаловой Т.Б. для групп компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка.».

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является развитие природной музыкальности ребёнка, его игрового, творческого личностного потенциала, как условие дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3.Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

2.2.Формы работы с детьми.

2.3.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1. Режим пребывания детей в группе

3.1.2. Расписание образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

