

Аннотация рабочей программы учителя-логопеда для детей группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа учителя-логопеда Кравцовой Е.А. для группы №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности.

Рабочая программа определяет основные цели, задачи, направления коррекционной деятельности и условия их реализации в группе компенсирующей направленности для детей подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

Основной целью представленной Рабочей программы является квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения.

1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы:

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей

2.2. Комплексно-тематическое планирование.

2.3. Формы работы с детьми

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация системы коррекционной деятельности

3.2. Этапы работы учителя-логопеда

3.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.4. Расписание образовательной деятельности

3.5. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

