

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы № 5

Рабочая программа по образованию детей группы № 5 воспитателей Башариной Е.А и Вареник О.В. разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. а также квалифицированной коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями в группе комбинированной направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Рабочая программа имеет разделы:

1. «Целевой раздел»
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи программы
 - 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.
 - 1.4. Характеристики детей, значимые для разработки программы
 - 1.5. Планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров)
- 1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.
 - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
 - 2.2. Комплексно- тематическое планирование.
 - 2.3. Формы работы с детьми
 - 2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
 - 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей
3. Организационный раздел.
 - 3.1.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
 - 2.2.1. Режим дня.
 - 3.1.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности.
 - 3.1.3. Организация оздоровительной работы
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 3.3. Методическое обеспечение.