

Учебный план на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится, проводится обследование учителем-дефектологом ,совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2021 -2022 у. г. в ГБДОУ функционирует одна группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 12-часовым режимом пребывания

- для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 1 группа.;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группе компенсирующей направленности работает по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития составляет не менее 60 % от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», а также коррекционно-развивающая работа входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе занятий, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др. причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий :

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах– 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия , проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)

Приоритетные направления	Занятия			старшая/подготовительная	
				Количество в неделю	Количество в год
Образовательные области	Формирование элементарных математических представлений			1/2	38/76
	Формирование целостной картины мира; ККРЗ			2/2	76/76
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			0,5/0,5	19/19
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром через сюжетно-ролевую и театрализованные игры			2/2	76/76
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	Формирование связной речи; Ознакомление детей с литературными произведениями; Ознакомление с произведениями искусства; Подготовка к обучению грамоте;			2/3	76/114
Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)	Рисование			2/2	76/76
	Лепка/аппликация			1/1	38/38
	Ручной труд			0,5/0,5	19/19
	Музыка			2/2	76/76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)				2/2	76/76
ИТОГО				15/17	570/646
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)				375/510	
Вариативная часть					
«Петербурговедение для малышей»		Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»		Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей.			
Совместная деятельность педагога с детьми					
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Хозяйственно-бытовой труд		ежедневно			
Совместная деятельность по физической культуре		Один раз в неделю			
Самостоятельная деятельность детей					
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно			

