

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа инструктора по физической культуре Саяпина М.Г. для группы №7 компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития), реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Физическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

2.2. Формы работы с детьми.

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1. Режим пребывания детей в группе

3.1.2. Расписание образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.