

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий _____ Леднева В.В.

« 31 » 08 _____ 2023 ____ г.

**Учебный план
на 2023 -2024 учебный год**

**к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, реализуемая в
группах компенсирующей направленности**

Санкт-Петербург
2023

Учебный план

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 № 31 от 13. февраля 2019 регистрация № 53776 (с последующими изменениями и дополнениями).
- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-Стандарт)
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября занятия не проводятся, проводится логопедическое обследование, совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2023 - 2024 у. г. в ГБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи .

Компенсирующей направленности:

для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет с 12-часовым режимом пребывания

для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет – 1 группа;

для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа;

для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет – 1 группы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности работает по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022г., регистрационный №70809).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелым нарушением речи, составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе занятия, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др.причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий :

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине

дня:

- в средней, в старшей и подготовительной группах – 40, 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляет – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная и индивидуальная..

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Приоритетные направления Образовательные области	занятия	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		От 4 до 5 лет		От 5 до 6 лет		От 6 до 7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие интеграция)	Формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	2	76
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	38	1	38	1	38
	Представление о себе и окружающем мире	-	-	1	38	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром через сюжетно-ролевую или театрализованную игру/ представление о мире людей	1	38	1	38	1,5	57
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие интеграция)	Формирование связной речи; Ознакомление детей с литературными произведениями; Ознакомление с произведениями искусства; Подготовка к обучению грамоте;	1	38	1	38	2	76
Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи		3	114	3	114	3	114

Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)	рисование	1	38	2	76	2	76
	лепка	0,5	18	0,5	19	0,5	19
	аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	музыка	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие -интеграция)		2	76	2	76	2	76
ИТОГО		13	494	15	570	17	646
Учебная нагрузка (в минутах)		260		375		510	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
«Петербурговедение для малышей»		Еженедельно в рамках совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей.					
Совместная деятельность педагогов с детьми							
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства		ежедневно					
Совместная деятельность по физической культуре		1 раз в неделю					
Самостоятельная деятельность детей							