

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

протокол № _____ 1 _____

от «_31_» _____ 08 _____ 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий _____ Леднева В.В.

«_31_» _____ 08 _____ 2023 _____ г.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

**к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования детей с задержкой психического развития,
реализуемая в группе компенсирующей направленности**

Санкт-Петербург
2023

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
детей с задержкой психического развития**

Учебный план на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября образовательная деятельность не проводится, проводится обследование учителем-дефектологом, совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2023 -2024 у. г. в ГБДОУ функционирует одна группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 12-часовым режимом пребывания

- для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 1 группа.;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в группе компенсирующей направленности работает по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, составленной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой и федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», а также коррекционно-развивающая работа входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе занятий, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или др. причины), реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий :

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах– 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)

| Приоритетные направления Образовательные области | Занятия | старшая/подготовительная | |
|--|---|---|--|
| | | Количество в неделю | Количество в год |
| | | Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | Формирование элементарных математических представлений |
| | Формирование целостной картины мира; ККРЗ | 2/2 | 76/76 |
| | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 0,5/0,5 | 19/19 |
| | Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром через сюжетно-ролевую и театрализованные игры | 2/2 |
| Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | Формирование связной речи; Ознакомление детей с литературными произведениями; Ознакомление с произведениями искусства; Подготовка к обучению грамоте; | 2/3 | 76/114 |
| Художественно-эстетическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | Рисование | 2/2 | 76/76 |
| | Лепка/аппликация | 1/1 | 38/38 |
| | Ручной труд | 0,5/0,5 | 19/19 |
| | Музыка | 2/2 | 76/76 |
| Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция) | | | 114/114 |
| ИТОГО | | 16/18 | 608/684 |
| Учебная нагрузка в неделю (в минутах) | | 400/540 | |
| Вариативная часть | | | |
| «Петербурговедение для малышей» | | Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей. | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | | | |
| Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Хозяйственно-бытовой труд | | ежедневно | |
| Совместная деятельность по физической культуре | | Один раз в неделю | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | |
| Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | |

