

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы №14

Рабочая программа по образованию детей группы №14 воспитателей Марченкова Е.Г., Сенаторова Е.А. разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также квалифицированной коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями в группе комбинированной направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.1.2 Цель и задачи программы
- 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.
- 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики
- 1.1.5 Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
- 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Комплексно- тематическое планирование.
- 2.3. Формы работы с детьми
- 2.4 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
- 2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- 3.1.1. Режимы пребывания детей в группе
- 3.1.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности.
- 3.1.3. Организация оздоровительной работы
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.