

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для групп комбинированной направленности.

Рабочая программа инструктора по физической культуре Саяпиной М.Г. для групп комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей 3-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Физическое развитие»

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цели и задачи Рабочей программы:

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

2.2. Формы работы с детьми

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1. Режим пребывания детей в группе

3.1.2. Расписание образовательной деятельности

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.