

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования Константинова Г.С. по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для дошкольника» социально-гуманитарная направленность для детей: 5-6 лет

Актуальность Программы

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми дошкольного возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие застывшей системы ценности и установок, а также так называемого языкового барьера, способствует эффективному обучению детей дошкольного возраста.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детей английского языка с другой стороны, а также, исходя из заботы о здоровье детей, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку детей в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчает освоение любой программы обучения по английскому языку.

Новизна.

Данная образовательная программа состоит в приобщении детей с помощью иностранного языка к иной культуре, что позволяет осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, а также воспитывает у ребенка уважение к другому образу жизни.

Объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Объем программы — 62 часа.

Срок реализации программы — 8 месяцев

Формы и режим занятий

Формы занятий: групповые.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного часа занятия следует считать 25 минут, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Цель: : Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольника к новому языковому миру, отличающему от мира родного языка и культуры, для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

Ожидаемые результаты

- Будут сформированы элементарные языковые (фонетические и лексические) и речевые (аудирование и говорение) умения

- овладеет изученными звуковыми и интонационными компонентами произношения (развивается фонематический слух и гибкий артикуляционный аппарат) по сравнению с начальным уровнем
- использование игрового грамматического моделирования позволит ребенку дошкольного возраста: обобщать (составлять по образцу фразы), контролировать (ребенок самостоятельно с опорой на модель находит ошибку и исправляет ее) и планировать (самостоятельно, с опорой на модель, контролировать фразы и высказывания).
- овладеет изученным лексическим материалом, сможет использовать его в повседневной жизни (например, путешествуя с родителями в зарубежные страны), уметь решать поставленную коммуникативную задачу (3-4 реплики), например, высказать просьбу, пожелание, поздороваться, попрощаться, поблагодарить, выразить одобрение или неодобрение.
- расширится общий кругозор детей, развьются общеязыковые, интеллектуальные, познавательные способности, лежащие в основе иноязычного общения по сравнению с начальным уровнем.
- будут созданы условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру